

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
ОШ "Университетская" Елабужского института КФУ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель

Заместитель директора по УР

ОШ

директора по УР ОШ ОШ

"Университетская"

"Университетская"

"Университетская" Елабужск

Елабужского

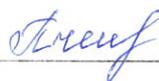
Елабужского

ого института КФУ

института КФУ

института КФУ







Зеленовская А.А.

Халиуллина А.Р.

Пчеловодова Т.В.

Распоряжение №209 от «31» 08

Протокол №1 от «28»

Протокол №1 от «28» 08

2023 г.

августа 2023 г.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Аудиоанглийский»

для обучающихся 11 «А» класса

Елабуга 2023-2024 гг.

Данная рабочая программа элективного курса «Аудиоанглийский» для учащихся 11 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ в соответствии с ФГОС СОО.

Цели программы:

1) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке;

2) формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Задачи:

- совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся;

- формирование навыка правильного употребления лексико-грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности за счет предоставления дополнительных знаний по английскому языку;

- формирование умений и навыков, связанных с выполнением заданий повышенной трудности.

Программой отводится на изучение курса «Аудиоанглийский» 36 часов. Срок реализации программы: 1 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

- воспитывать гражданские и патриотические чувства, формируя национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Говорение, диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

- выражать и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Обучающийся получит возможность:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Обучающийся научится:

- продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика, сравнение);
- описывать визуальный текст, и проводить сравнение двух визуальных текстов, давать развернутые комментарии к визуальному тексту;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации;

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно высказываться о прочитанном тексте, комментировать результаты проектной работы, выражать и обосновывать собственное мнение;
- рассуждать о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудиотекстах различных жанров монологического и

диалогического характера в рамках изученной тематики,
характеризующихся четким нормативным произношением;

- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, а также в диалогах и дебатах на темы, изучаемые в рамках урока;

- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним.

Обучающийся получит возможность:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Тематическое планирование

1	Школьное и университетское образование.	4
2	Изучаемые предметы, отношение к ним.	2
3	Образование за рубежом.	5
4	Проблема выбора профессии	4
5	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	4
6	Путешествие по своей стране и за рубежом	6
7	Осмотр достопримечательностей	2
8	Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения	1
9	Молодежная культура и субкультура в различных странах мира	3
10	Современные технологии в финансовой сфере.	2
11	Экологические проблемы современности	4